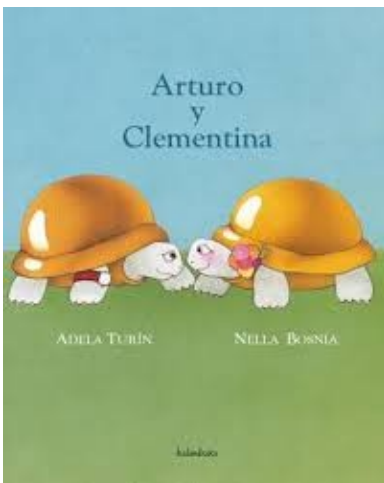


“Niñas y niños por igual”

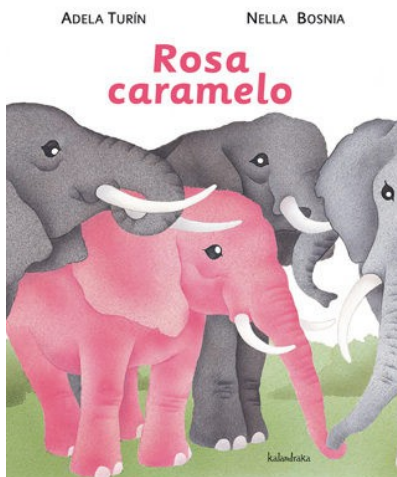
Siguiendo la línea de trabajo de nuestro centro, queremos empezar este curso con unas recomendaciones literarias enfocadas a la educación en la igualdad entre niñas y niños.

Coincidiendo con la celebración del Día Internacional de la Niña que se celebra el 11 de octubre y del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el 25 de noviembre, les invitamos a trabajar este importante tema en casa a través de unos cuentos muy amenos y conmovedores que nos ayudarán a plantar la semilla del respeto, la valoración y la igualdad en nuestros futuros adultos.



“Arturo y Clementina” Adela Turín. Kalandraka.

Cuando Arturo y Clementina se conocieron se enamoraron de inmediato y decidieron casarse. Clementina tenía muchos sueños y gran parte de estos quiso entonces realizarlos junto a Arturo, en especial viajar y conocer el mundo.... Pero las cosas empezaron a cambiar. Un cuento que nos habla de igualdad, de respetar al otro, de valorar su forma de ser... Para niños y niñas a partir de 7 años.



“Rosa Caramelo” Adela Turín, Kalandraka.

Margarita y otras pequeñas elefantas viven aisladas en un jardín de anémonas y peonías; su alimento, para conseguir un aspecto físico caracterizado por el color rosa caramelo de su piel, que refuerzan luciendo zapatos, lazos y cuellos del mismo tono.

Todas cumplen las expectativas de sus padres y madres excepto ella, que sufre los reproches de sus progenitores hasta que éstos desisten de que sea como las demás.

Un relato maravilloso, para niños y niñas desde infantil en adelante, para poner en valor el rol femenino, erradicar los

estereotipos sexistas y la discriminación, cambiar mentalidades y construir un mundo mejor.



“Yo voy conmigo” Raquel Díaz Reguera. ED. Thule.

A una niña le gusta un niño, pero el niño no se fija en ella, no la mira. ¿Qué hacer? Sus amigos le aconsejan de todo: que se quite las coletas, las gafas, la sonrisa, las pecas, las alas, que no sea tan parlanchina. El niño por fin se ha fijado en ella, pero, con tanto quitar, hasta se han ido los pájaros de su cabeza. Y la niña se da cuenta de que ya no es ella y decide recuperar sus coletas, sus gafas, su sonrisa, sus pecas, sus alas, sus palabras... Un relato recomendado a partir de los 6 años en adelante.

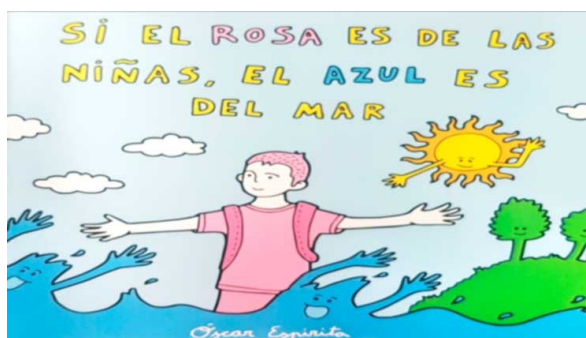
Muy acertada es la cita de Juan Manuel Serrat que encontramos al principio de libro: *“No escojas solo una parte, tómame como me doy, entero y tal como soy, no vayas a equivocarte”*.



“Cuando las niñas vuelan alto” Raquel Díaz Reguera. Ed. Lumen.

Un libro dedicado a todas las niñas de este mundo que quieren volar alto. Como sus protagonistas. El señor Siquierespuedes les teje unas maravillosas alas para que alcancen sus sueños, pero en el camino se encuentran con la banda de Noloconseguirás, que les llenan los bolsillos de piedras para que no puedan volar. ¿Os suena?.

En este álbum se personifica todo lo que suele hacer perder a las niñas y a las mujeres la fuerza de levantar el vuelo: el no sentirse suficientemente bellas, listas, valiosas y sobretodo el no sentirse capaces de ser tal como se es. Pero conseguirán recuperar su identidad. A partir de 6 años en adelante.



“Si el rosa es de las niñas, el azul es del mar” Óscar Espirita. Ed. Hidroavión.

Un libro ilustrado que narra la historia de Kium, un niño que no se siente aceptado por sus compañeros en su primer día de clase por ir vestido con su camiseta rosa favorita y emprende una aventura por la naturaleza hasta descubrir que los colores son de todos.

Una historia preciosa que rompe estereotipos y creencias culturales sobre la “pertenencia” de los colores a un género o a otro y donde el respeto, la fuerza y la autoestima son valores muy presentes. A partir de 5 años en adelante.



“¿Hay algo más aburrido que ser una princesa rosa?
Raquel Díaz Reguera. Ed. Thule

Carlota era una princesa rosa. Con su vestido rosa, su armario lleno de ropa rosa. Pero Carlota estaba harta del rosa y de ser una princesa. Quería vestir de rojo, de verde o de violeta... No quería besar sapos para ver si eran príncipes azules. No quería príncipes azules. Carlota siempre se preguntaba por qué no había princesas que surcaran los mares en busca de aventuras. O princesas que rescataran a los príncipes de las garras de un lobo feroz. O princesas que cazaran dragones o volaran en globo. Lectura recomendada a partir de los 6 años en adelante.



“La historia de los bonobos con gafas”. Adela Turín y Nella Bosnia. Ed. Kalandraka.

Ellos comían, viajaban y se modernizaban mientras ellas recolectaban comida y criaban a los pequeños. Pero los bonobos no aceptaban que las bonobas también pudiesen aprender y evolucionar. Hasta que un día todo empezó a cambiar. Las bonobas provocaron un cambio en su sociedad que les llevó a compartir tareas y así convivir mejor. Un relato sobre la importancia fundamental de la igualdad en las tareas y la coeducación. A partir de 5 años.



Había una vez una princesa... ¿una princesa? ¡¿Qué?! Había una vez una niña que quería llegar hasta Marte. Érase una vez una mujer que se convirtió en una

de las mejores tenistas del mundo y otra que descubrió cómo se da la metamorfosis de las mariposas.

Científicas, astronautas, levantadoras de pesas, juezas, artistas, chefs... historias y ejemplos de determinación y audacia para las que sueñan en grande.

Enlaces de interés para las familias

TRASMITIR VALORES A TRAVÉS DE LOS CUENTOS

<https://www.estrelladigital.es/articulo/planes/transmitir-valores-traves-cuentos/20170104183828309451.html>

25 LIBROS PARA EDUCAR EN VALORES

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/libros-educar-valores/34381.html>